

Groupes de discussion



Mur des talents: partage de pratiques inspirantes

Quelles sont les **COMPÉTENCES** à intégrer dans les **RÉFÉRENTIELS** d'enseignement?

De quelles **RESSOURCES** les enseignants auraient-ils besoin?

expérimenter!

"Être capable de..." en **3D**
SAVOIRS Contexte systémique
SAVOIR-FAIRE fonctionnement du modèle
SAVOIR-ÊTRE outils en intelligence collective
oser

réseau: **PORTAIL de RESSOURCES** (📺 📄)
RENCONTRES
FORUM avec plusieurs classes/école
VISITES de FOIRES étrangères
Pédagogies coopératives
PERSONNES inspirantes
Former les **ÉTUDIANTS** à nos outils (défrayés)

La **FORCE de l'EXEMPLE**
↳ actions concrètes
 mallette pédagogique

Créer un **LABEL**
 Écoles inscrites dans l'ES
revenir au sens PROFOND
Clasir des STAGES en entreprises

décloisonner:



transdisciplinarité



logique de **PROXIMITÉ**

POINT de VIGILANCE
SOUTENIR les profs et **PÉRENNISER** les initiatives

Ne pas opposer ES et "économie classique"
↓
On doit Tous s'y mettre!

Panel de discussion

Bonnes pratiques et stratégies
pour promouvoir l'ES
dans l'ENSEIGNEMENT



Florian BARÈS

animé des DISPOSITIFS
en éducation à l'ESS
↳ pas seulement
de la communication
et de la sensibilisation...

→ ENJEU économique!
Redonner du pouvoir aux territoires

Ressources
lors de recrutement:

ACTEUR et CHERCHEUR
(CRESS)

envie
de PARTAGER

↳ espaces de COMMUNS
↳ RESSOURCES

coopérer s'accrocher mutualiser

Sylvie EMMELM LESPER

(L'ES Pour l'École de la République)

Pas de la SENSIBILISATION
mais de l'ÉDUCATION

↳ grappillé dans les
programmes scolaires

L'ES, c'est pas un OBJET
TECHNIQUE!

OUTILS

- adaptés au COLLÈGE
et LYCÉE
 - ↳ idées reçues
 - ↳ méthodologie de projet
 - ↳ cartes du territoire
 - ↳ trouver les besoins (débat et vote)

- pour intervenir à des
moments - clés

La semaine de l'ES:

- ↳ ciné-débat
- ↳ portail de ressources
- ↳ ...

Charlotte MOREAU ESCAP

Centre d'E.S (HEC - Uliège)

3 Masters

Projet ESCAP

acteurs de terrain et la Recherche

1 groupe de travail
sur comment l'enseigner ?
dans les écoles primaires



aboutir à des LIVRABLES
CONCRETS → référentiels
Masters didactiques
↳ cours sur l'ES

! PÉDAGOGIE

projets
↓
mise
en situation
LEVIER: élèves
viennent par le cours
de RELIGION

"GREEN WASHING" ?

↳ esprit critique
↓
La TRANSITION,
c'est l'affaire de TOUS!

renseigner

David GABRIEL (Helmo)

↳ en transition

Comprendre les enjeux
de la gouvernance...
Pauvreté de l'enseignement
de l'ES

changeement culturel

A eu envie de faire
une expérience

avec 250 étudiants = 1 C.A.
prendre des DÉCISIONS

Se confronter
au sol rugueux
de l'EMPIRISME

Projets en petits groupes
AJOUTER une touche
personnelle

L'OBSERVATOIRE
de l'ES

↳ + robustes



"Promouvoir l'entrepreneuriat en ECONOMIE SOCIALE dans l'Enseignement - DÉFIS et OPPORTUNITÉS"

MER. 20 NOV. 2024

Analyse et évaluation des ACTIONS menées dans le cadre du **projet pilote**

FLYHIGH

Nicolas et Eduardo

Poufs, sacs, trousse à partir des toiles de montgolfière réutilisées

Pas facile de travailler avec ses amis!



Le 1er prototype était nul de chez nul!



ORGANISATION

GOUVERNANCE

1 personne - 1 voix



Cécile DELDINNE

LJE ASBL (Les Jeunes Entreprises)

développer les compétences entrepreneuriales auprès des JEUNES



Au niveau de la RÉMUNÉRATION

projets à perte?

projets rentables dès le début

Il faudrait intervenir plus tôt ... pour sensibiliser en AMONT : par exemple, dans la recherche de fournisseurs

Arrêter la CHASSE au PROFIT

C'est un MODÈLE qui fonctionne!

Justine SMEETS

= Financité =

On pousse les JEUNES à se rémunérer PAS TOUJOURS les coopérateurs en priorité!

Faire VIVRE l'ES!

IDENTIFIER les ACTEURS, les ALTERNATIVES

Qui j'ai envie d'être?

Semer les GRAINES de l'entrepreneuriat chez les jeunes

Serge MIGNONSIN

= Rayon9 =

limites atteintes! CO₂ inégalités sociales

IC

Innovation Camp

Challenge soumis à des jeunes pendant 2 jours



3 idées

Quid de l'EMPREINTE digitale?

2 jours, c'est suffisant!

QUESTIONS?

Le PRIX pèse dans les appels d'offre



ajouter des clauses de critères

ASBL conseils juridiques proches de la gratuité s'adresser à des entreprises qui peuvent avoir un intérêt commun



Quid de l'IMPACT environnemental?

Motivation personnelle

le Social avant l'Economique

Réutiliser les billes de polystyrène des poufs → isolation

transport d'objets qui viennent de Chine?! Comment je fais ma part? Comment je plante ma graine?



Économie Sociale et Entreprises Sociales

Coralie HELLEPUTTE
UCLouvain
Chaire en ES

Différentes RÉALITÉS
intéressantes à
[CONCEPTUALISER]

LIMITES
du CAPITALISME

ÉCONOMIE sociale (€\$)

Un petit bout d'histoire...
lié à la liberté d'ASSOCIATION
W W W W W W
ENTRAIDE
philanthropie intérêt général

ACTIVITÉS ÉCONOMIQUES
(coopératives, assoc', mutuelles, fondations)
peuvent être :
• faites par un tiers
• financées par le marché ou par le public

DÉCRET 2010

- finalités de SERVICES
- autonomie de GESTION
- gestion DÉMOCRATIQUE
- primauté des PERSONNES et du TRAVAIL sur le capital

ENTREPRISES sociales

- * PROJET ÉCONOMIQUE
 - activité continue
 - RISQUE économique
 - un niveau minimum d'EMPLOI
- * PRIMAUTÉ de la FINALITÉ sociale
(service à la communauté, émanant d'un groupe de citoyens, intérêt général)
- * Mode de GOUVERNANCE participatif
(degré élevé d'autonomie)

associations entre-preneuriales
coopératives sociales

Environmental Social Governance

ÉCONOMIE PRIVÉE LUCRATIVE

UN max. de PROFIT pour les apporteurs de CAPITAUX

social business

ÉCONOMIE PUBLIQUE

l'État garant de l'INTÉRÊT général

entreprises sociales parapubliques

